

## les Maths Autrement...

JUIN 2013

### Dans ce numéro :

#### - *Edito*

*NON, être nul en maths n'est pas une fatalité !*

#### - *Reportage*

*A la rencontre des écoliers d'Argenteuil*

#### - *Zoom*

*L'API en Ile de France, une équipe de choc*

#### - *Actualité*

*Conférence sur l'innumérisme*

## Edito

*NON, être nul en maths n'est pas une fatalité !*

Différentes recherches ont montré que dès l'âge de 5 ans, un enfant est capable d'aborder l'abstraction mathématique. Or pour la majorité d'entre eux, c'est une difficulté qui se transformera en vraie lacune au collège. Quel parent ne s'est pas senti impuissant face à l'incapacité de son enfant à effectuer une règle de 3 !

De récentes analyses démontrent qu'en Asie, la pratique ancestrale du boulier par les jeunes écoliers leur permet d'obtenir des acquisitions de base de calcul de manière simple et ludique. Mais ne croyez pas que l'usage du boulier soit réservé aux écoliers asiatiques!

Des études menées en France dans des classes pilotes ont montré des résultats spectaculaires! Ces enfants en situation d'innumérisme ont acquis un niveau en calcul équivalent voir supérieur aux autres élèves en quelques séances.

C'est cette méthode que nous souhaitons vous faire partager avec notre enthousiasme afin que les maths ne soient plus un obstacle !



## Reportage : A la rencontre des écoliers d'Argenteuil

C'est avec un grand sourire que Sandra et Frédéric, éducateurs de l'association le Valdocco qui lutte contre le desoevrement des enfants des cités, nous accueillent chaleureusement dans leurs locaux d'Argenteuil.

Après leur avoir présenté le déroulement de notre atelier sur le thème: "le calcul en s'amusant avec un boulier", ils nous invitent à rencontrer les enfants qu'ils encadrent depuis la rentrée.

Fath, Ellah, Badr, Geoges, Walid, Mohamed, Ryan et Alyssa âgés de 9 à 11 ans sont les 1ers à s'asseoir autour de nous, impatients de connaître la raison de notre venue.

Marie-Christine donne le coup d'envoi de l'atelier par une question :

"Savez vous comment comptaient nos ancêtres ?"

"Avec les doigts de la main" s'empresse de répondre Mohamed

Oui mais voilà ...on ne peut compter que jusqu'à 10....

Et Marie-Christine d'enchaîner : "Et un boulier cela évoque quoi pour vous ?" "Des boules" répond Fath Ellah qui après quelques bâillements se redresse soudain sur sa chaise, semblant intéressé comme ses camarades par cet objet insolite.

C'est alors que la démonstration démarre, chaque enfant, boulier en mains, découvre ce que certains qualifient de jouet pour bébé !

On agite alors les boules de couleurs avec amusement puis peu à peu on se met à compter 1, puis 2, puis 8... tout en jouant, notre petite équipe, fâchée pour la plupart avec l'école se met à compter, de plus en plus vite. L'heure tourne et il ne reste que quelques secondes pour visionner un film sur la gagnante en Chine d'un concours de boulier. Les enfants sont ébahis... elle calcule plus vite qu'une calculette... Ils repartent chez eux avec une envie, continuer à "jouer".

C'est au tour ensuite de Bradley, Fares, Bilal, Samy, Chanez et Rania, tous âgés de 11 ans et élèves de Cm2, de prendre place aux côtés de leur animateur Teisi.

Le boulier n'évoque pas grand chose pour eux non plus mais ils vont rapidement maîtriser cet outil et attaquer les dizaines, puis les centaines...

*« J'en voudrais un à la maison pour m'entraîner », s'exclame Bilal.*

Comme eux, nous repartons sourire aux lèvres, enthousiastes pour animer 2 autres ateliers avec les mêmes groupes d'enfants le 5 juin.

Nous ne manquerons pas de vous faire part de leurs progrès dans notre prochaine newsletter !

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien de Financière de l'Echiquier et de sa Fondation.



## Zoom

*L'API en Ile de France, une équipe de choc*

C'est une équipe essentiellement féminine qui œuvre au sein de l'API en Ile de France pour dire "Stop à l'innumérisme". 5 femmes qui en alliant avec passion leur parcours professionnel et l'éducation de leurs enfants ont souhaité faire partager leur expérience : "Non, la bosse des maths n'existe pas !" Elles en sont convaincues, mais "les bases doivent être solides pour réussir"!

Ainsi, afin de prévenir l'innumérisme, ou de le combattre, elles ont entrepris différentes actions avec le concours de Michel Vigier, ingénieur informaticien et professeur de maths-physiques.

La création d'ateliers ludiques et éducatifs, s'appuyant sur l'utilisation du boulier comme outil de calcul est aujourd'hui plébiscité par de nombreux parents et enseignants.



De gauche à droite : Ségolène Garrigue, Aurélie Castiel, Marie-Christine Korniloff, France Braud, Virginie Amourelle.

## Actualité

*Conférence sur l'innumérisme:*

**le 2 juillet 2013, 19h à 21h**

Une conférence débat animée par Michel Vigier, mathématicien et Marie-Christine Korniloff, présidente de l'API en Ile de France se tiendra à la Maison des associations du 16e arrondissement: 16 avenue René Boylesve 75016 Paris

**Réservation obligatoire** en confirmant votre inscription à l'adresse suivante: **association.api.idf@gmail.com**

*Plus d'info sur l'association :*

association.api.idf@gmail.com  
www.api-idf.fr  
www.ecoleduboulier.com

*Ont collaboré à cette newsletter :*

France Braud /Rédactrice  
Antonin Garrigue /Graphics Designer